

Wykaz przykładowych zagadnień wymaganych do testu z języka angielskiego do Szkoły Doktorskiej w PL (List of sample material required for the English language test for the Doctoral School at LUT)

ZAGADNIENIA (POINTS)	WYBRANE PRZYKŁADY (SELECTED EXAMPLES)
I Czesy (Tenses) • Present Simple • Present Continuous • Present Perfect • Present Perfect Continuous • Past Simple • Past Continuous • Past Perfect • Past Perfect Continuous • Future Simple • Future Continuous • Future Perfect • Future Perfect Continuous oraz czasy stosowane w zdaniach warunkowych i mowie zależnej tzn. (and tenses used in Conditionals and Reported Speech i.e.) • Future Simple in the Past • Future Continuous in the Past • Future Perfect in the Past • Future Perfect Continuous in the Past	
II Zdania warunkowe (Conditionals) • zerowy, pierwszy, drugi i trzeci okres warunkowy (zero, first, second, third conditionals)	• <i>If you heat ice, it melts.</i> • <i>If you change your decision, they will be disappointed.</i> • <i>I wouldn't emigrate if I were you.</i> • <i>If you had applied for the job, you would have tested your language skills.</i>
III Strona bierna (Passive Voice)	• <i>The experiment hasn't been done yet.</i>
IV Mowa zależna (Reported Speech)	• <i>He said he would be late.</i>
V Zdania podrzędne np. zdania czasowe, zdania przydawkowe itp. (Subordinate clauses, e.g., time clauses, defining and non-defining relative clauses etc.)	• <i>The book that you lent to me was a good read.</i> • <i>He'll let you know as soon as he knows something new.</i> • <i>She didn't go to the conference because she was feeling unwell.</i>
VI Pytania (Questions) • ogólne i szczegółowe (yes/no questions, wh-questions) • pośrednie (indirect questions)	• <i>Will the results be satisfactory?</i> • <i>When did the study take place?</i> • <i>Could you tell me when the deadline is?</i>

z przyimkiem na końcu (questions with prepositions at the end)	<i>What is the machine used for?</i>
VII Konstrukcje typu: I wish, if only, it's time (I wish, if only, it's time structures)	<i>I wish I had more time.</i> <i>If only I were stronger!</i> <i>It's time you got down to work.</i>
VIII Czasowniki modalne używane w odniesieniu do teraźniejszości i przeszłości (Modal verbs used to talk about the present and the past)	<i>It must be an excellent example.</i> <i>We may be too late to see the beginning of the film.</i> <i>It can't have been the best choice.</i>
IX Stopniowanie przymiotników i przysłówków (Comparison of adjectives and adverbs)	
X Przedimki (Articles)	<i>a, an, the</i>
XI Przymiotniki dzierżawcze, zaimki i określniki ilościowe (Possesives, pronouns and quantifiers)	<i>one/ ones</i> <i>someone/ anyone/ everyone</i> <i>too many, too much, too few, too little, not enough</i> <i>most of, both of</i>
XII Formy gerundialne i bezokolicznikowe (Gerunds and Infinitives)	<i>stop to have vs stop having;</i> <i>remember to do sth vs remember doing sth, look forward to doing sth etc.</i>
XIII Przyimki (Prepositions)	
XIV Słowotwórstwo. Wyrazy pochodne np. (Word formation. Derivative words e.g.) - przyrostki, przedrostki (prefixes, suffixes) - rzeczowniki i przymiotniki złożone (compound nouns and adjectives) - czasowniki tworzone od rzeczowników i przymiotników i odwrotnie (verbs from nouns and adjectives and vice versa)	<i>un-, im-, over-, -ment, -al, -ful -, -ion, etc.</i> <i>stakeholder, greenhouse, etc.</i> <i>comparison-compare; improvement-improve; strong-strengthen, etc.</i>
XV Połączenia wyrazowe np. (Word combinations e.g.) - czasowniki złożone (phrasal verbs) - kolokacje (collocations)	<i>throw away, get rid of, turn up, etc.</i> <i>run the risk of, make a mistake, heavy rain, in search of, etc.</i>

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO (READING COMPREHENSION)

Osoby przystępujące do testu z języka angielskiego do Szkoły Doktorskiej w PL powinny wykazać się umiejętnością rozumienia tekstów i artykułów opisujących współczesną problematykę. Powinny również rozumieć i interpretować czytane teksty fachowe związane ze swoją specjalizacją. (**Test takers for the English language test for the Doctoral School at Lublin University of Technology should demonstrate their ability to understand texts and articles describing contemporary issues. They should also be able to understand and interpret specialist texts related to their field of study.**)