



Kwestionariusz osobowy

pracownika naukowego posiadającego tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego zgłaszającego temat prac badawczych na potrzeby rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Politechnice Lubelskiej w roku akademickim 2024/2025

1	Tytuł naukowy / stopień naukowy, imię i nazwisko zgłaszającego temat badawczy		
	Dr hab. inż. arch. Natalia Przesmycka, prof. PL.....		
2	Jednostka organizacyjna, Wydział		
	Katedra Architektury, Urbanistyki i Planowania Przestrzennego, Wydział Budownictwa i Architektury		
3	E-mail	Telefon	
	n.przesmycka@pollub.pl	81 5384640	
4	Dyscyplina naukowa		
	Architektura i urbanistyka		
5	Numer ORCID		
	0000-0002-1755-2448		
6	Liczba cytowań (bez autocytowań) wg. baz Web of Science / SCOPUS		
	Web of Science 4	SCOPUS
7	Indeks Hirscha wg. baz Web of Science / SCOPUS		
	Web of Science	h=...1...	SCOPUS
8	Liczba wypromowanych doktorantów: ... 1	Opieka promotorska (podać liczbę):	
		nad doktorantem z otwartym przewodem doktorskim
		nad doktorantem studiów doktoranckich bez otwartego przewodu doktorskiego (w wyniku zmiany Ustawy)
		nad doktorantem w szkole doktorskiej	... 2
nad osobą przygotowującą pracę doktorską w trybie eksternistycznym		
9	Zgłoszony temat badawczy na potrzeby rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Politechnice Lubelskiej w językach polskim i angielskim		
	Współczesne kształtowanie obiektów architektury edukacji szkolnej Contemporary design of school education architecture facilities		
10	Słowa kluczowe w językach polskim i angielskim (max. 4)		
	Architektura edukacji, psychologia architektury, współczesne tendencje projektowe obiektów edukacji	Architecture of education, psychology of architecture, contemporary design trends of educational facilities	
11	Krótki opis tematyki badawczej w językach polskim i angielskim (max. 250 słów na opis) (Sposób realizacji badań, metody, techniki i narzędzia badawcze, urządzenia i aparatura wykorzystywane w badaniach)		
	Przedmiotem badań będzie współczesne kształtowanie architektury edukacji szkolnej na tle uwarunkowań prawnych, społecznych i ekonomicznych, a także relacje występujących form architektonicznych w kontekście potrzeb użytkowników. Edukacja na poziomie podstawowym, obowiązkowa i powszechna, w ostatnim dwudziestolecu poddawana była licznym reformom i zmianom.		

	<p>Architektura edukacji jest często pierwszym obiektem (poza rodzinnym domem) oddziaływującym na człowieka. Zmieniające się filozofie dotyczące kształcenia dzieci i prawo, a także uwarunkowania społeczne, powinny mieć wpływ na nowe podejście do projektowania placówek edukacyjnych. Niestety wiele obiektów funkcjonuje obecnie w kształcie nie przystającym do współczesnych potrzeb. Celem badań będzie znalezienie wytycznych projektowych dla kształtowania współczesnych obiektów edukacji szkolnej na poziomie podstawowym, z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych, społecznych i ekonomicznych.</p> <p>Cele poboczne to stworzenie typologii rozwiązań architektonicznych optymalnych w zależności od formy kształcenia, określenie kierunków przekształceń obiektów szkolnych pod wpływem zmieniającego się prawodawstwa i uwarunkowań ekonomicznych, a także zbadanie relacji pomiędzy otoczeniem architektonicznym a procesem edukacji przez pryzmat preferencji użytkowników.</p> <p>Przedmiotem badań będą budynki edukacji na poziomie podstawowym (szkoły, placówki, obiekty towarzyszące), a obszar badań obejmie zarówno Polskę jak i wybrane kraje europejskie.</p> <p>Sposób realizacji badań będzie charakterystyczny dla dyscypliny architektura i urbanistyka i będzie obejmował szeroka analizę kontekstu dla badanej funkcji oraz szereg studiów przypadku.</p> <p>Metody badań to studia literaturowe, analiza aktów prawnych, studia przypadku, badanie in situ, obserwacja uczestnicząca, case studies. Analiza porównawcza przeprowadzona zostanie metodą ilościową i jakościową. Wśród narzędzi planuje się przeprowadzenie ankiet wśród użytkowników, wywiadów pogłębionych i rozmów z ekspertami. Planuje się badania z użyciem eye-trackera.</p>							
	<p>The subject of the study will be the contemporary formation of the architecture of school education against the background of legal, social and economic conditions, as well as the relationship of the architectural forms occurring in the context of user needs. Elementary education, compulsory and universal, has undergone numerous reforms and changes in the last two decades.</p> <p>The architecture of education is often the first object (other than the family home) to interact with a person. Changing philosophies about children's education and the law, as well as social conditions, should influence a new approach to the design of educational facilities. Unfortunately, many facilities are currently operating in a shape that is not compatible with modern needs. The aim of the research will be to find design guidelines for shaping contemporary primary school education facilities, taking into account legal, social and economic conditions.</p> <p>Side goals are to create a typology of architectural solutions that are optimal depending on the form of education, to determine the directions of transformation of school facilities under the influence of changing legislation and economic conditions, and to study the relationship between the architectural environment and the educational process through the user preferences.</p> <p>The subject of the research will be primary education buildings (schools, institutions, accompanying facilities), and the research area will cover both Poland and selected European countries.</p> <p>The method of research implementation will be characteristic of the discipline of architecture and urban planning, and will include an extensive analysis of the context for the function under study and a series of case studies.</p> <p>The research methods are literature studies, analysis of legal acts, case studies, in situ research, participatory observation, case studies. Comparative analysis will be carried out using quantitative and qualitative methods. Among the tools, user surveys, in-depth interviews and interviews with experts are planned. An eye-tracker study is planned.</p>							
12	Czy temat będzie realizowany we współpracy z instytucją zagraniczną i zagranicznym promotorem	<table border="1"> <tr> <td>Tak</td> <td>Nie</td> </tr> <tr> <td></td> <td>x</td> </tr> </table>	Tak	Nie		x		
Tak	Nie							
	x							
13	<p>Uzupełnić w przypadku realizowania tematu we współpracy z instytucją zagraniczną i zagranicznym promotorem – dane jednostki zagranicznej i potencjalnego promotora zagranicznego.</p> <p>Dodatkowo należy przedstawić oświadczenie o posiadaniu środków finansowych na pobyt (2 semestry) w instytucji zagranicznej</p> <table border="1"> <tr> <td>Nazwa jednostki</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Adres</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tytuł lub stopień potencjalnego promotora zagranicznego</td> <td></td> </tr> </table>	Nazwa jednostki		Adres		Tytuł lub stopień potencjalnego promotora zagranicznego		
Nazwa jednostki								
Adres								
Tytuł lub stopień potencjalnego promotora zagranicznego								
14	<p>Najważniejsze publikacje z ostatnich 5 lat (max. 10) osoby zgłaszającej temat z podaniem Impact Factor (IF) czasopisma z roku opublikowania oraz punktów obowiązujących w roku opublikowania artykułu przyznanych czasopismu przez Ministerstwo (MNIŚW lub MEiN), [Autorzy: <i>Tytuł artykułu</i>, CZASOPISMO, vol., (rok wydania), numery stron, <i>IF_{rok}</i>; <i>MNIŚW_{rok}</i>: lub <i>MEiN_{rok}</i>]</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Modelowanie i planowanie rozwoju miast: studium przypadku Lublina w kontekście wyzwań urbanistyki XXI wieku / Anna Martyka, Natalia Przesmycka // Środowisko Mieszkaniowe = Housing Environment.- 2024, nr 46, s. 71-91 [MNIŚW: 100]</td> </tr> </table>	1	Modelowanie i planowanie rozwoju miast: studium przypadku Lublina w kontekście wyzwań urbanistyki XXI wieku / Anna Martyka, Natalia Przesmycka // Środowisko Mieszkaniowe = Housing Environment.- 2024, nr 46, s. 71-91 [MNIŚW: 100]					
1	Modelowanie i planowanie rozwoju miast: studium przypadku Lublina w kontekście wyzwań urbanistyki XXI wieku / Anna Martyka, Natalia Przesmycka // Środowisko Mieszkaniowe = Housing Environment.- 2024, nr 46, s. 71-91 [MNIŚW: 100]							

2	Geośrodowiskowa ocena przydatności terenu do celów budowlanych / Grzegorz Oleniacz, Wanda Kokoszka, Dominik Ożóg, Anna Sikora, Marta Słowik, Natalia Przesmycka, Wojciech Gosk // Materiały Budowlane.- 2023, nr 12, s. 47-50 [MNiSW: 140]	
3	Termomodernizacja budynków szpitali z okresu XX wieku – aspekty materiałowe i techniczne / Natalia Przesmycka, Anna Życzyńska, Rafał Strojny // Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych - Polska Akademia Nauk. Oddział w Lublinie.- 2023, vol. 19, nr 2, s. 35-45 [MNiSW: 20]	
4	Modernisation of hospital buildings built in the 20th century in the context of architectural, functional and operational problems / Natalia Przesmycka, Rafał Strojny, Anna Życzyńska // Architectus.- 2023, vol. 73, nr 2, s. 59-67 [MNiSW: 100]	
5	The Thermal Comfort Problem in Public Space during the Climate Change Era Based on the Case Study of Selected Area in Lublin City in Poland / Natalia Przesmycka, Bartłomiej Kwiatkowski and Małgorzata Kozak // Energies.- 2022, vol. 15, nr 18, s. 1-26 [MNiSW: 140]	
6	Architectural solutions of contemporary pediatric hospitals – a study of selected projects / Natalia Przesmycka, Rafał Strojny // Builder.- 2021, vol. 284, nr 3, s. 88-91 [MNiSW: 40]	
7	Problems of the modernisation of 20th-century healthcare facilities based on the example of hospitals within the Lubelskie Voivodeship / Rafał Strojny, Natalia Przesmycka, Zoriana Lukomska // Budownictwo i Architektura.- 2023, vol. 22, nr 2, s. 21-39 [MNiSW: 100]	
8	Building engineering issues in Architectural education in Poland, in context of actual Ministry of Science and Higher Education Regulations / Zuzanna Napieralska, Marek Piróg, Natalia Przesmycka, Agata Pięt // Teka Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych - Polska Akademia Nauk. Oddział w Lublinie.- 2021, vol. 17, nr 2, s. 87-95 [MNiSW: 20]	
9	Drewniane teatry letnie – fenomen XIX-wiecznej architektury kultury i rozrywki / Natalia Przesmycka // Wiadomości Konserwatorskie - Journal of Heritage Conservation.- 2021, nr 68, s. 72-86 [MNiSW: 100]	
10		
15	Udział w aktualnie realizowanych grantach i projektach badawczych w charakterze kierownika (Tytuł, numer grantu/projektu, okres realizacji)	
1		
2		
3		
16	Data i podpis składającego	Pieczętka i podpis kierownika jednostki (Katedry) Potwierdzam możliwość wykonywania badań związanych z zaproponowanym tematem badawczym w Katedrze
	Lublin,	